

Total No. of Printed Pages—27

B19-GS

Subject Code : C3

(EN/AS/BN/BD/HN)

2019

GENERAL SCIENCE

Full Marks : 90

Pass Marks : 27

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

GROUP—A / क—भाग / क—शाखा / क—बाहागो / क—भाग

1. For each question given below, four answers are given. Out of four, only one answer is correct. Select the correct answer :

तलब प्रतिटो प्रश्न चारिटोकै उत्तर दिया आছे। चारिटो भित्रत मात्र एटोहे शुद्ध उत्तर। शुद्ध उत्तरटो वाहि उनिओवा :

नीचेर प्रतिटि प्रश्नेर चाराटि करेउ उत्तर देओया आछे। चाराटिर भित्रे एकटि शुद्ध उत्तर। शुद्ध उत्तरटि बेछे नाओ :

गाहायनि मोनफ्रोम सॉनायनि मोनब्रैयै फिननाय होनाय दं। मोनब्रैनि मादाव मोनसेल' गेबै फिननाय। गेबै फिननायखौ सायख'ना दिहन :

निमलिखित प्रत्येक प्रश्न के चार उत्तर दिए गए हैं। जिसमें से केवल एक सही है। सही उत्तर लिखिए :

- (a) A solution reacts with crushed egg-shells to give a gas that turns limewater milky. The solution contains—

एटो द्वरै शुड़ि करि लोरा कणीर खोलार सप्ते विक्रिया करि गेछ उৎपन्न करेव। गेष्टोरे चृपानी घोला करेव। द्वरैटोत आछे—

एकटि द्रवण चृण डिमेर खोलार सप्ते विक्रिया करेव ग्यास उৎपन्न करेव। ग्यासटि चुनेर जल घोला करेव। द्रवणटिते आछे—

मोनसे गलिलावआव सावसानाय दाउदनि बिखंजो फिनजाथाइ जानानै मोनसे गेस सोमजिहोयो जानूनेनि दैखौ गाइखर बादि खालामो। गलिलावआव दं—

कोई विलयन अंडे के पिसे हुए कवच से अभिक्रिया कर एक गैस उत्पन्न करता है जो चूने के जानी को दूधिया कर देती है। इस विलयन में क्या होगा?

- (i) NaCl (ii) HCl (iii) LiCl (iv) KCl

- (b) An element reacts with oxygen to give a compound with high melting point. This compound is also soluble in water. The element is likely to be—

एटो मौलइ अस्प्रिजेनर लगत विक्रिया करि उच्च गलनांकर योग उৎपन्न करेव। योगटो पानीत द्रवणीय। सन्तुष्टपर मौलटो ह'ल—

एकटि मौल अस्प्रिजेनर सप्ते विक्रिया करेव उच्च गलनांकर योग उৎपन्न करेव। योगटि जले द्रवणीय। सन्तुष्टपर मौलटि हलो—

मोनसे गुदिमुवाया अक्सिजेनजो फिनजाथाइ जानानै गोजौ गलिनाय बिन्दो गोनां मोनसे खौसे सोमजिबाय। बे खौसेआ दैयावबो गलियो। गुदि मुवाया जानो हागौ—

कोई धातु ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया कर उच्च गलनांक वाला यौगिक निर्मित करती है। यह यौगिक जल में विलेय है। यह तत्व क्या हो सकता है?

- (i) calcium / केल्शियम / क्यालसियम / केलसियम / कैल्सियम
 (ii) carbon / कार्बन / कार्बन / कार्बन / कार्बन
 (iii) silicon / छिलिकन / सिलिकन / सिलिकन / सिलिकन
 (iv) iron / आइरन / आयरन / सोर / लोहा
- (c) An element X forms a chloride with the formula XCl_2 , which is a solid with a high melting point. X would most likely be in the same group of the Periodic Table as 1
 घोल X ये XCl_2 संकेतब ड्लॉराइड गठन करें। इस उच्च गलनांकयुक्त एटा गोटा पदार्थ। घोल X तलव कोनटोबे सेते एकेटा वर्गत थकार स्फुरना सवातोके बेहि?
 घोल X , XCl_2 संकेतब ड्लॉराइड गठन करें। एटा उच्च गलनांकयुक्त एकटि घन पदार्थ। घोल X निम्नोक्त कोनटिर सज्जे एकइ वर्गे थाकार स्फुरना सब थेके बेशि?
 गुदि मुवा X आ XCl_2 फरमुलाजों क्लॉरोराइड सोमजिहोयो। बेयो गोजौ गलिनाय बिन्दो गोनां गथा मुवा। गुदि मुवा X आ गाहायनि मावे गुदि मुवा बादि आन्थोरारि थख' लाइनि एखे हानजायाव, अनो हाथावनया बांसिन?
 तत्व X , XCl_2 वाला एक क्लोरोराइड बनाता है जो एक ठोस है तथा जिसका गलनांक अधिक है। आवत सारणी में तत्व X संभवतः किस समूह के अंतर्गत होगा?
 (i) Na (ii) Mg (iii) Al (iv) Si

- (d) The enzyme contained by our saliva is called 1
 आमार लालाटि थका उंसेचक विधक बोला हय
 आमादेव लालाय थका उंसेचकशुलिके बला हय
 जोनि खुदैयाव थानाय इनजाइमखौ बुनाय जायो
 हमारे लार (लाला रस) में उपस्थित एंजाइम को कहते हैं
 (i) amylase / एमाइलेज / अयामाइलेज / एमाइलेज / एमिलेस
 (ii) lipase / लाइपेज / लाइपेज / लाइपेज / लाइपेज
 (iii) trypsin / ट्रिप्टिन / ट्रिप्सिन / ट्रिप्सिन / ट्रिप्सिन
 (iv) pepsin / पेप्टिन / पेपसिन / पेपसिन / पेप्सिन

- (e) The part of the brain that controls the posture and equilibrium of our body is

1

मगजूब यि अंशहि देह लवच आरु समता बक्षाकार्य नियन्त्रण करे, सेहटो इ'ल
भिण्डेव ये अंशाच अस्तित्व एवं देहेव समता नियन्त्रण करे, सेति हलो
मेलेमनि जाय अंगआ सोलेरनि आवफाव आरो समान थाथाइखौ सामलायो, बेयो जाबाय
मस्तिष्क के किस भाग द्वारा हमारे शरीर की संस्थिति तथा संतुलन का नियंत्रण
होता है?

- (i) diencephalon / डायेनडेफालन / डायेनसेफालन / डायेनसेफालन /
- (ii) cerebrum / चेविमाम / सेरिमाम / सेरिमाम / प्रमस्तिष्क
- (iii) cerebellum / चेविबेलाम / सेरिबेलाम / सेरिबेलाम / अनुमस्तिष्क
- (iv) medulla oblongata / मेडुला अब्लंगाटा / मेडुला अब्लंगाटा / मेडुला
अब्लंगाटा / मेडुला ओब्लंगाटा

- (f) During the course of evolution, the process by which the characteristic features of the members of a species modify due to the influence of various factors and thus give rise to the organisms with new characteristic features is called

1

जीव त्रैमविकाश प्रक्रियात, यि प्रक्रियाव द्वारा कोनो एटो प्रजातिव जीवसमृहव
चारित्रिक बैशिष्ट्यसमृहव विभिन्न कावकव प्रभावव फलत परिवर्तन घटे नतुन चारित्रिक
बैशिष्ट्यसम्पन्न जीवर उत्तर हय, सेहि प्रक्रियाक बोला हय

जीवेव त्रैमविकाश प्रक्रियाते, ये प्रक्रियाव द्वारा कोनो एकठि प्रजातिव जीवसमृहव
चारित्रिक बैशिष्ट्यसमृहव विभिन्न कारकेव प्रभावेव फले परिवर्तन घटे नतुन
चारित्रिक बैशिष्ट्यसम्पन्न जीवेव उत्तर हय, सेहि प्रक्रियाके बोला हय

जिबनि फारिजीनाय जाथाइयाव जाय बिखान्थिनि जोहै माबेवा मोनसे हारिसानि
सिबफोरनि आरजिनाय लैखोनफोरा गुबुन गुबुन जाहोग्रानि गोहोमाव सोलायनाय जानानै
गोदान आरजिनाय लैखोन गोनां जिबनि जोनोम जायो, बे बिखान्थिखौ बुनाय जायो

जैव विकास की प्रक्रिया में जिस प्रक्रिया द्वारा किसी एक प्रजाति के जीवसमूहों की चारित्रिक विशेषताओं के विभिन्न कारकों के प्रभाव से परिवर्तन होकर नये चारित्रिक विशेषताओं वाले विशेष जीवों का उद्भव होता है, उस प्रक्रिया को कहते हैं

- (i) speciation / प्रजातिकरण / प्रजातिकरण / हारिसा जाखानाय / प्रजातिकरण
- (ii) evolution / वृद्धिविकाश / वृद्धिविकाश / फारिजौगानाय / विकास
- (iii) inheritance / वंशानुक्रम / वंशानुक्रम / फोलेर फारियै आरजिनाय / वंशानुक्रम
- (iv) variation / विभिन्नता / विभिन्नता / रोखोम / विभिन्नता

(g) Where should an object be placed in front of a convex lens to get a real image of the size of the object? 1

लक्ष्यबन्धुर समान आकारव सै प्रतिबिम्ब पावैले ह'ले, लक्ष्यबन्धुटो उत्तल लेन्चर समूख्त कोन छान्त बाखिव लागिव?

लक्ष्यबन्धुर समान आकारेर सै प्रतिबिम्ब पेते हले, लक्ष्यबन्धुटि उत्तल लेसेर सम्मुखे कोन छाने राखते हवे?

नोजोर मुवानि समान महरनि थार सायखं मोननाल्ला नोजोर मुवाखौ खंसा लेन्सनि सिंगाडाव माबे थावनियाव लेन्सो नांगोन?

किसी बिब का वास्तविक तथा समान आकार का प्रतिबिब प्राप्त करने के लिए बिब को उत्तल लेंस के सामूचे कहाँ रखें?

(i) At the principal focus of the lens

लेन्चर मूर्ख फ'काछत

लेसेर मूर्ख फोकासे

लेन्सनि गाहाइ फ'कासआव

लेंस के मुख्य फोकस पर

(ii) At twice the focal length

फ'काछ दैर्घ्यर दूषुण दूरज्ञत

फोकास दैर्घ्यर दूइषुण दूरज्ञत

फ'कास जानथाइनि नैफान जानथाइयाव

फोकस दूरी की दो गुनी दूरी पर

(iii) At infinity

असीमत

असीमे

जोबनो गैयि जानथाइयाव

अनन्त पर

(iv) Between the optical centre and principal focus of the lens

लेन्सब आलोक केन्द्र आळ मूळ फ'काशब माजउ

लेन्सेर आलोक केन्द्र एवं मूळ फोकासेर मध्ये

लेन्सनि सोरां मिर आरो गाहाइ फ'कासनि गेजेराव

लेंस के प्रकाशित केन्द्र तथा मुख्य फोकस के बीच

(h) The least distance of distinct vision for a young adult with normal vision is about

1

नियमीया दृष्टिब सद्य प्राप्तवयङ्कब वाबे अपेक्षेके देखा नृनतम दूरज्ञ ह'ल

शाभाविक दृष्टिसम्पन्न उठति तळणेर नृनतम दृष्टि दूरज्ञ हलो

सरासनमा नुथाइ गोनां सारे लाइमोन बैसानि राखा नुथाइनि खमसिन जानथाइया जाबाय

सामान्य दृष्टि के व्यावर के लिए सुस्पष्ट दर्शन की अत्यतम दूरी होती है, लगभग

(i) 25 m / २५ मिट्र / २५ मिट्रेर / 25 मिटर / 25 मीटर

(ii) 25 cm / २५ छ. मि. / २५ से. मि. / 25 से० मि० / 25 से० मी०

(iii) 2.5 cm / २.५ छ. मि. / २.५ से. मि. / 2.५ से० मि० / 2.५ से० मी०

(iv) 2.5 m / २.५ मिट्र / २.५ मिट्रेर / 2.५ मिटर / 2.५ मीटर

(i) The practical unit of electrical energy 1 kWh means

1

बैद्युतिक शक्तिब व्यवहारिक एकक 1 kWh शाने

बैद्युतिक शक्तिर व्यवहारिक एकक 1 kWh शाने

मोबिल शक्तिनि फालांगियारि सानगुदि 1 kWh नि औंथिया

विद्युत् ऊर्जा के व्यावहारिक मात्रक 1 kWh का मतलब होता है

(i) 36×10^6 J

(ii) 3.6×10^6 J

(iii) 3.6×10^5 J

(iv) 36×10^4 J

(ii) Which of the following is not an example of a bio-mass energy source? 1

तलब कोनटो जीव-ड्वर शक्ति उदाहरण नहय ?

नियोज कोनटि जीवभर शक्ति उदाहरण नय ?

गाहायनि माबेया जिब मोदोमबां शक्ति नि फुंखानि मोनसे बिदिन्थि नडा?

निम्लिखित में से कौन जैव मात्रा ऊर्जा स्रोत का उदाहरण नहीं है?

(i) Wood / थबि / काठ / दंफां / लकड़ी

(ii) Nuclear energy / निउक्लीय शक्ति / निउक्लीय शक्ति / गुन्द्रासायारि शक्ति / नाभिकीय ऊर्जा

(iii) Gobar gas / गोबर गेष / गोबर ग्यास / गोबोर गेस / गोबर गैस

(iv) Coal / कयला / कयला / खैला / कोयला

GROUP—B / थ—भाग / थ—शाखा / ख—बाहागो / ख—भाग

2. Give an example of a double displacement reaction. 1

द्वि-अपसरण विक्रिया एटाब उदाहरण दिया।

एकटि द्वि-अपसरण विक्रियार उदाहरण दाओ।

जायखारनाय फिनजाथाइनि मोनसे बिदिन्थि हो।

द्विविस्थापन अभिक्रिया का एक उदाहरण दीजिए।

3. What is ductility of a metal? 1

धातु एटाब नमनीयता काक बोले?

एकटि धातुर नमनीयता काके बले?

धातु मोनसेनि दाफ्लाउजाया माखौ बुडो?

धातु की तन्यता क्या है?

4. Which of the following hydrocarbons undergo addition reactions? 1

C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2 and CH_4

तलब कोनबिलाक हाइड्रू'कार्बने योगात्मक विक्रिया देखुवाय ?

C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2 आरु CH_4

निम्नोक्त कोनपुलि हाइड्रोकार्बन योगात्मक विक्रिया देखाय ?

C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2 एवं CH_4

गाहायनि माबे हाइड्रॉ'कार्बनफोरा जथायनाय फिनजाथाइ दिन्धियो?

C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2 आरो CH_4

निम्लिखित हाइड्रोकार्बन में किसमें संकलन अभिक्रिया होती है?

C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2 और CH_4

5. What is a dominant character? 1

प्रभावी चरित्र काक बोले ?

प्रभावी चरित्र काके बले ?

गादबनाय लैखोन माखौ बुडो?

प्रभावी चरित्र किसे कहते हैं?

6. What is meant by power of accommodation of the eye? 1

चक्र उपयोजन क्षमता कि ?

चोथेर उपयोजन क्षमता की ?

मेगननि गोरोबहोनाय गोहोआ माखौ बुडो?

नेत्र की समंजन क्षमता क्या अभियाय है?

7. Take about 3 mL of sodium sulphate solution in a test tube. In another test tube, take about 3 mL of barium chloride solution. Mix the two solutions and answer the following :

एटा परीक्षानलत 3 mL मान छ'डियाम छालफेटेर द्रव लोरा। आन एटा परीक्षानलत 3 mL मान बेवियाम छ'बाइडेर द्रव लोरा। दुयोटा द्रव मिहलोरा आरु तलत दियाबोरव उत्तर लिखा :

एकटि परीक्षानले 3 mL सोडियाम सालफेटेर द्रव नाओ। अन्य एकटि परीक्षानले 3 mL बेवियाम क्लोराइडेर द्रव नाओ। दूटि द्रव मिश्रित करो एवं निम्नोक्तपुलिर उत्तर लेखो :

गंसे आनजाद हासुंआव 3 mL सो स'डियाम सालफेट गलिलाव ला। गुबुन गंसे आनजाद हासुंआव 3 mL सो बेवियाम क्ल'राइड गलिलाव ला। मोनैबो गलिलावखौ मिसायदेर आरो गाहायाव होनायफोरनि फिननाय लिर :

एक परखनली में 3 mL सोडियम सल्फेट का विलयन लीजिए। एक अन्य परखनली में 3 mL बेरियम क्लोराइड लीजिए। दोनों विलयनों को मिला लीजिए। अब उत्तर दीजिए :

- (a) Write the observation of the above experiment.

1

उपरोक्त परीक्षाटोंव पर्यवेक्षण लिखा ।

उपरोक्त परीक्षाटिर पर्यवेक्षण लेखो ।

गोजौनि आनजादनि नायविजिरनायखौ लिर।

उपर्युक्त क्रियाकलाप में आपने क्या देखा, लिखिए।

- (b) Write the chemical equation of the above observation and mention the type of the reaction.

1

उपरब पर्यवेक्षणटोव बासायनिक समीकरण लिखा आक विक्रियाटोव प्रकार उल्लेख करा ।

उपरेव पर्यवेक्षणटिर रासायनिक समीकरण लेखो एवं विक्रियाटिर प्रकार उल्लेख करो ।

गोजौनि नायविजिरनायनि रासायनारि फिनजाथाइखौ लिर आरो फिनजाथाइनि रोखोमखौ मख'।

उपर्युक्त प्रेक्षण के लिए एक रासायनिक समीकरण लिखिए तथा उसका प्रकार स्पष्ट कीजिए।

8. A metal compound A reacts with dilute hydrochloric acid to produce effervescence. The gas evolved extinguishes a burning candle.

ऐ धातव योग A लघू हाइड्रोक्लोरिक एचिडव सैतेव विक्रिया करि बुबुबनि सृष्टि करे। उंपन्न होवा गेहटोदेव एडाल जलि थका घ'म नुमुवाय।

एकटि धातव योग A लघू हाइड्रोक्लोरिक अ्यासिडेर संप्रे विक्रिया करे बुद्बूद सृष्टि करे। उंपन्न हव्या ग्यासटि एकटि जले थका मोम निभिये देव।

धातुनि खौसे A आ दैलाव हाइड्रोक्लोरिक एसिडजों फिनजाथाइ जानानै बुरबुर सोदोब सोमजिहोयो। औंखारनाय गेसआ जोंबाय थानाय गंसे ममबाथिखौ खोमोरो।

कोई धातु यौगिक A तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के साथ अभिक्रिया करता है, तो इससे उंपन्न गैस जलती मोमबत्ती को बुझा देती है।

- (a) Name the gas that extinguishes a burning candle.

1

जलि थका घ'म नुमुवाय गेहटोव नाम लिखा ।

जले थका मोम नेभानो ग्यासटिर नाम लेखो ।

जोंबाय थानाय ममबाथिखौ खोमोरनाय गेसनि मुं लिर।

जलती मोमबत्ती को बुझाने वाली गैस का नाम बताइए।

(10)

- (b) Write a balanced chemical equation for the reaction if one of the compounds formed is calcium chloride.

विक्रियाटोते उपन होवा एटा योग केलसियाम क्लॉराइड हले विक्रियाटोव वावे संतुलित समीकरणदो लिखा।

विक्रियाटिते उपन हउवा एकटि योग क्यालसियाम क्लॉराइड हले विक्रियाटिर जन्य संतुलित समीकरणि लेखो।

फिनजाथाइयाव सोमजिनाय मोनसे खौसेआ केलसियाम क्लॉराइड जायोब्ला फिनजाथाइनि थाखाय समानसु रासायनारि समानथाइ लिर।

इस अभिक्रिया के लिए संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए यदि उत्पन्न यौगिकों में एक कैल्सियम क्लॉराइड है।

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

What is a neutralization reaction? Give two examples.

1+1=2

प्रश्न विक्रिया कि? दूष्ट उदाहरण दिया।

प्रश्न विक्रिया की? दूष्ट उदाहरण दाओ।

मदला जानाय फिनजाथाइया मा? मोननै बिदिम्थि हो।

उदासीनीकरण अभिक्रिया क्या है? दो उदाहरण दीजिए।

9. Name the respiratory pigment present in our blood. State its function.

1+1=2

आमाव तेजत थका श्वासकणाविध नाम लिखा। कणाविध कार्य उल्लेख करा।

आमादेर रक्ते खाका श्वासकणागुलिर नाम लेखो। कणागुलिर कार्य व्यक्त करो।

जॉनि थेयाव थानाय हालाया पिगमेन्टनि मुं लिर। बेनि खामानिखौ मख़।

हमारे रुधिर मे उपस्थित श्वसन वर्णक का नाम लिखिए। इसका कार्य क्या है?

10. Write two differences between axon and dendrite.

2

एक्सन आक डेन्ड्राइट व शाजव दूष्ट पार्थक्य लिखा।

अ्याङ्गन एवं डेन्ड्राइटेर मध्ये दूष्ट पार्थक्य लेखो।

एक्सन आरो डेन्ड्राइटनि गेजेरनि मोननै फाराग लिर।

तंत्रिकाक्ष (एक्सॉन) तथा हुमिका (डेन्ड्राइट) मे दो अंतर लिखिए।

11. What is the importance of DNA copying in reproduction? 2

प्रजनन प्रक्रियात् DNA-व प्रतिलिपिकरण व प्रयोजनीयता कि ?

प्रजनन प्रक्रियाते DNA-व प्रतिलिपिकरणे व प्रयोजनीयता की ?

आजायनायाव DNA नमुना दानायनि गोनांथिया मा?

डी० एन० ए० प्रतिकृति का प्रजनन में क्या महत्व है?

12. An object is placed at a distance of 10 cm from a convex mirror of focal length 15 cm. Find the position and nature of the image. 1+1=2

15 cm फ'काछ दैर्घ्ये उत्तल दापोण एथनव परा 10 cm दूरत्वत एटा बस्तु बखा ह'ल। प्रतिविम्बटो अवस्थान आक प्रकृति निर्णय करा।

15 cm फोकास दैर्घ्ये एकटि उत्तल दर्पण थेके 10 cm दूरत्वे एकटि बस्तु राखा हलो। प्रतिविम्बटिर अवस्थान एवं प्रकृति निर्णय करो।

15 cm फ'कास जानथाइनि खंसा आयना गंसेनिक्राय 10 cm जानथाइयाव मोनसे नोजोर मुवा लाखिनाय जाबाय। सायखंनि थावनि आरो आखुथाइ दिहन।

15 cm फोकास दूरी के किसी उत्तल दर्पण से कोई बिंब 10 cm दूरी पर रखा है। प्रतिबिम्ब की स्थिति तथा प्रकृति जात कराजिए।

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

An object 5 cm in length is held 25 cm away from a converging lens of focal length 10 cm. Draw its ray diagram. 2

5 cm दैर्घ्ये बस्तु एटा 10 cm फ'काछ दैर्घ्ये अभिसारी लेन्च एथनव परा 25 cm दूरत्वत बखा ह'ल। इयाव बश्चित्र आँका।

एकटि 5 cm दैर्घ्ये बस्तु एकटि 10 cm फोकास दैर्घ्ये अभिसारी लेन्स थेके 25 cm दूरत्वे राखा हलो। एर बश्चित्र आँक।

5 cm लाउथाइनि मोनसे नोजोर मुवाखौ 10 cm फ'कास जानथाइ गोनां गंसे नांजाब मोखां लेन्सनि सिगाडाव 25 cm गोजानाव लाखिनाय जाबाय। बेनि रोदा सावगारिखौ आखि।

5 cm लंबा एक बिंब 10 cm फोकास दूरी के किसी अभिसारी लेन्स से 25 cm दूरी पर रखा जाता है। इसका प्रकाश-किरण आरेख खींचिए।

- 13.** A current of 0.5 A is drawn by a filament of an electric bulb for 10 minutes. Find the amount of electric charge that flows through the circuit.

2

एटो बैद्युतिक वाल्वर तांबडाले 10 मिनिट समयत 0.5 A प्रवाह लय। वर्तनीटोत चालित होवा बैद्युतिक आधानव परिमाण उलिओवा।

एकटि बैद्युतिक वाल्वर तारे 10 मिनिट समय 0.5 A प्रवाह नेय। वर्तनीटिते चालित हउया बैद्युतिक आधानव परिमाण बेर करो।

गंसे बाल्बनि मोनसे फिलामेन्टआ 10 मिनिट समनि थाखाय 0.5 A मोब्लिब दाहारखौ बोना लायो। सोखनथाइयाव बोहैनाय मोब्लिब सार्जनि बिबांखौ दिहुन।

किसी विद्युत् बल्ब के तंतु में से 0.5 A विद्युत् धारा 10 मिनट तक प्रवाहित होती है। विद्युत् परिपथ से प्रवाहित विद्युत् आवेश का परिमाण ज्ञात कीजिए।

Or / नाईवा / अथवा / एवा / अथवा

How much energy is given to each coulomb of charge passing through a 6 V battery?

2

6 V बेट्टेवी एटोब माजेबे चालित हउँते प्रति कुलम्ब आधानक किमान शक्ति दिया हय?

एकटि 6 V बाटोरीव मध्य दिये चालित हते प्रति कुलम्ब आधानके कठ शक्ति देउया हय?

6 V बेटारीनि गेजेरजो थानाय मोनफ्रोम कुलम्ब सार्जनि थाखाय बेसेबां शक्तिनि गोनां जायो?

6 V बैटरी से गुजरने वाले हुएक क्लॉम आवेश को कितनी ऊर्जा दी जाती है?

- 14.** Explain in brief how ozone layer is getting depleted.

2

अ'जन छब्बे दिनेकै अवश्य घटेछे, च्युकै बाख्या करा।

अजन लुरेव अवश्य कीभाबे घटेछे, सरक्षेपे बाख्या करो।

अ'जन थोरफोनि माबौर जामख'नाय जादों सुंद'यै बेखेव।

ओजोन परत किस प्रकार अपक्षयित हो रही है, संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- 15.** Explain the working function of an electric motor.

2

एटो बैद्युतिक घट्टबर कार्यप्रणाली बाख्या करा।

एकटि बैद्युतिक मोटरेर कार्यप्रणाली बाख्या करो।

मोनसे मोब्लिब मटरनि हाबाखौ बेखेव।

विद्युत् मोटर की कार्यविधि का वर्णन कीजिए।

- 16.** Give any two ways in which non-biodegradable substances would affect the environment. 2

अजैव निष्प्रीकरण पदार्थहि परिवेश प्रभाव पेलाव परा ये कोनो दूष सञ्चाबनाव विषये लिखा।

अजैव निष्प्रीकरण पदार्थ परिवेश प्रभाव फेलाव ये कोनो दूष सञ्चाबनाव विषये लेखो।

जिबआरि सेवनोरोडि जिरादफोरा आबहावाखौ गोहोम खोलैनो हागौ बेनि मोननै राहा हो।

ऐसे दो तरीके सुझाइए जिनमें अजैव निष्प्रीकरणीय पदार्थ पर्यावरण को प्रभावित करते हैं।

- 17.** You have been provided with three test tubes. One of them contains distilled water and the other two contain an acidic solution and a basic solution respectively. If you are given only red litmus paper, how will you identify the contents of each test tube? 3

तोमाक तिनिटो परीक्षानल दिया है। सिहँत्व एटोत पातित -पानी आक आन दूषात छ्रमे एटो ऐचिड द्रव आक एटो क्षारकीय द्रव आछे। यदि तोमाक केवल बंगा लिटमास कागज दिया हय, तेण्ठे प्रतिटो परीक्षानलत थका द्रवसमृह किदबे चिनाकु कविबा?

तोमाके तिनाटि परीक्षानल देओया हयेहे। सेञ्चुलिर एकटिते पतित जल एवं अना दूषिते छ्रमे एकटि अ्यासिड द्रव एवं एकटि क्षारकीय द्रव आछे। यदि तोमाके केवल लाल लिटमास कागज देओया हय, ताहले प्रतिटि परीक्षानले थाका द्रवसमृह कीভाबे सनाकु करबे?

नॉनो गंथाम आनजाद हारु होनाय जादो। बेकोरनि गंसेआव सावनाय दै आरो गुबुन गंनैयाव फारियै एसिडआरि गलिलाव आरो खारदैआरि गलिलाव दं। जुदि नॉनो गोजा लिटमास खाखोरल' होनाय जायो, अब्ला गंक्रोमबो आनजाद हासुंआव थानाय गलिलावफोरखौ माबोरै सिनायथिनो?

आपको तीन परखनलियाँ दी गई हैं। इनमें से एक में आसवित जल एवं शेष दो में से एक में अम्लीय विलयन तथा दूसरे में क्षारीय विलयन है। यदि आपको केवल लाल लिटमास पत्र दिया जाता है, तो आप प्रत्येक परखनली में रखे गए पदार्थों की पहचान कैसे करेंगे?

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

Which gas is usually liberated when an acid reacts with a metal? Illustrate with an example. How will you test for the presence of this gas? 1+1+1=3

अचिडे धातुब सैतेव बिक्रिया कविले साधावणते कोनटो गेह निर्गत हय? एटो उदाहरणेबे सैतेव बुजाइ लिखा। एइ गेहटोव उपस्थिति किदबे परीक्षा कविबा?

आयसिड धातुर सঙ्गे विक्रिया करले साधारणतः कोन् ग्यास निर्गत हय? एकटि उदाहरणसह बुविये लेखो। एই ग्यासटिर उपस्थिति कीভाबे परीक्षा करवे?

मोनसे धातुजों मोनसे एसिडआ फिनजाथाइ जायोब्ला सरासनम्बायै मा गेस औंखारो? मोनसे बिदिन्धिजों बेखेव। बे गेसनि नुजाथिनायखौ माबौरै आनजाद खालामनो?

धातु के साथ अम्ल की अभिक्रिया होने पर सामान्यतः कौन-सी गैस निकलती है? एक उदाहरण के द्वारा समझाइए। उक्त गैस की उपस्थिति की जाँच आप कैसे करेंगे?

18. (a) Explain the following in terms of gain or loss of oxygen with one example each :

अंग्रेजेन बृक्षि अथवा क्षतिर संज्ञाबे तलब पदसमूहब एटाकै उदाहरणसह बाख्या करा :

अंग्रेजेन बृक्षि अथवा क्षतिर संज्ञाय निम्नोक्त पदशुलिर एकटि करे उदाहरणसह बाख्या करो :

अक्सिजेन मोननाय एबा खोमानाय बुंफोरथि गाहायनि बिदाबफोरनि मोनसेयै बिदिन्धिजों बेखेव :

ऑक्सीजन के योग या हास के आधार पर निम्न पदों की व्याख्या कीजिए। प्रत्येक के लिए एक उदाहरण दीजिए:

- (i) Oxidation / जावण / जारण / अक्सिजाबनाय / उपचयन
(ii) Reduction / बिज्ञावण / बिजारण / अक्सिगारनाय / अपचयन

- (b) Why should a magnesium ribbon be cleaned before burning in air?

बायूत दहनब आगते मेगनेसियाम फिटा एडाल परिष्काब करि न'ब लागे किय?

एकटि माझगनेसियाम फिता बायूते दहनेर आगे परिष्कार करे निते हय केन?

बाराब सावनायनि सिंगां दोसे मेगनेसियाम फिटाखौ मानो साखोन-सिखोन खालामनाय जायो?

वायु में जलाने से पहले मैग्नीशियम रिबन को साफ क्यों किया जाता है?

19. (a) Which element has twice as many electrons in its second shell as in its first shell?

कोनटो मौलब द्वितीय कक्षत प्रथम कक्षब दूषुण इलेक्ट्रन आछे?

कोन् मौलेर द्वितीय कक्षे प्रथम कक्षेर दूषुण इलेक्ट्रन आछे?

माबे गुदिमुवानि नैथि खोलोबाब गिबि खोलोबनि नैफान इलेक्ट्रन दड?

किस तत्त्व के दूसरे कोश में पहले कोश से दोगुने इलेक्ट्रॉन हैं?

(b) An atom has electronic configuration 2, 8, 7. What is the atomic number of this element?

1

एटा परमाणु इलेक्ट्रॉनीय विन्यास ह'ल 2, 8, 7. एই मौलठोब पारमाणविक संख्या की?

एकटि परमाणु इलेक्ट्रॉनीय विन्यास हलो 2, 8, 7. एइ मौलठिब पारमाणविक संख्या की?

मोनसे गुन्द्रासानि इलेक्ट्रॉनारि रानसारनाया जाबाय 2, 8, 7. बे गुदिमुवानि गुन्द्रासायारि अनजिमाया मा?

एक परमाणु का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास 2, 8, 7 है। इस तत्त्व की परमाणु संख्या क्या है?

(c) Lithium, sodium, potassium are all metals that react with water to liberate hydrogen gas. Is there any similarity in the atoms of these elements?

1

लिथियाम, छ'डियाम, पटेछियाम—एइ आटाइकेहटा धातु। इहेते पानीबे सैतेविक्रिया कवि हाइड्रॉजेन गेह मुक्त करवे। एइ मौलकेहटाब परमाणुब किबा सादृश्य आच्छेने?

लिथियाम, सोडियाम, पॉटॉसियाम—एइ सभुलिधि धातु। एण्डलि जलेर संप्रे विक्रियाकरेह हाइड्रोजेन गेज मुक्त करवे। एइ मौलकुलिर परमाणुब किछु सादृश्य आच्छेकी?

लिथियाम, सोडियाम, पॉटॉसियाम—दैजों फिनजाथाइ जानानै हाइड्रॉजेन गेस ओखार होनो हानग धातुजोब। बेफार गुदिमुवाफोरनि गुन्द्रासाफोराव माबाफोर गोरोबलायनाय दड' नामा?

लीथियम, सोडियम, पॉटैशियम—ये सभी धातुएँ जल से अभिक्रिया कर हाइड्रोजेन गैस मुक्त करती हैं। क्या इन तत्त्वों के परमाणुओं में कोई समानता है?

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

The position of three elements A, B and C in the Periodic Table are shown below :

पर्यावृत्त तालिकात तिनिटि मौल A, B आरु C बे छानसमृह तलत देखुओवा हैच्चे:

पर्यावृत्त तालिकाय तिनिटि मौल A, B एवं C एर छानगुलि नीचे देखानो हयेच्चे:

आन्थोरारि थख'लाइयाव मोनथाम गुदिमुवा A, B आरो C नि जायगाफोरखौ गाहायाव दिन्थिनाय जादों :

आवर्त सारणी में तीन तत्त्व A, B तथा C की स्थिति निम्न प्रकार है :

<i>Group 16</i>	<i>Group 17</i>
—	—
—	A
—	—
B	C

- (a) State whether A is a metal or non-metal.

1

मौल A धातु ने अधातु ?

मौल A धातु ना अधातु ?

A आ धातु ना धातुनडि?

A धातु है या अधातु?

- (b) State whether C is more reactive or less reactive than A.

1

C मौलटो A तकै बेहि सक्रिय ने कम सक्रिय ?

C मौलाटि A एर थेके बेशि सक्रिय ना कम सक्रिय ?

C आ A निखुइ गोबां संसां ना खम सांग्रां?

A की अपेक्षा C आधिक अभिक्रियाशील है या कम?

- (c) Will C be larger or smaller in size than B?

1

C मौलटो आकारत B तकै डाङ्व ने सक ?

C मौलाटि आकारे B एर थेके बड ना छोट ?

C आ B निखुइ देरसिन ना उन्दैसिन जागोन?

C का साइज B से बड़ा होगा या छोटा?

20. What is hormone? Give an example of a growth-promoting plant hormone. How does movement of the leaves of a sensitive plant differ from the movement of a shoot towards light?

1+1+1=3

हबम'न कि? उत्तिदूर वृद्धित अविहगा योगोवा हबम'न वा संज्ञीरनी पदार्थव एटा उदाहरण दिया। संखेदी उत्तिदूर एजोपाव पातव चलन आरु काण्हइ पोहबव दिशत करा गतिव माजव पार्थक्य आच्नेने?

हरमोन की? वृक्ष पेते साहाय्य करा उड़िद संज्ञिबनी पदार्थेर एकटि उदाहरण दाओ। लज्जाबती लतार पातार नड़ाचड़ा एवं अन्य उड़िदेर आलोर दिके बेंके याओयार मध्ये कोनो पार्थक्य आছे की?

हरम'नआ मा? लाइफांनि बारायनायाव मदद होया हरम'ननि बिदिन्धि हो। सांग्रां लाइफां फांसेनि बिलाइनि मावसारनाय आरो देन्थाया सोरांनि दिगआव खालामनाय खारथाइनि गेजेराव फारागथि डड' ना?

हार्मोन क्या है? एक पादप हार्मोन का उदाहरण दीजिए जो वृद्धि को बढ़ाता है। छुई-मुई पादप की पत्तियों की गति, प्रकाश की ओर प्रोत्त की गति से किस प्रकार भिन्न है?

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

What is hydrotropism? How would you demonstrate hydrotropism with the help of an experiment? 1+2=3

जलानुवेग कि? एटा परीक्षामूलक आर्थिक सहायत जलानुवेग प्रदर्शित करा।

जलावर्तन की? एकटि परीक्षार साहाय्ये जलावर्तन प्रदर्शन करो।

हाइड्रोपिजमआ मा? मोनसे आनजाद खालामजाथाव मडेलनि हेफाजाबाव हाइड्रोपिजमखौ दिन्धिफुं।

जलानुवर्तन क्या है? जलानुवर्तन दशानि के लिए एक प्रयोग की अभिकल्पना कीजिए।

21. Describe the process of sexual reproduction in flowering plants. 3

सपुष्पक उड़िदत योग प्रजनन प्रक्रिया वर्णना करा।

सपुष्पक उड़िदेयोग प्रजनन प्रक्रिया वर्णना करो।

बिलार बारया लाइफाडाव आथोनारि आजायनाय खान्थिफोरखौ बेखेव।

पुष्पी पौधों में लैंगिक जनन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

How does reproduction help in maintaining stability to the populations of a species? 3

प्रजनन प्रक्रियाइ कोनो प्रजातिर जीवेर आवदीर छिति बक्षा करात केनेकै सहाय करे?

प्रजनन प्रक्रिया कोनो प्रजातिर जीवेर आवदीर छिति बक्षा करते कीतावे साहाय करे?

हारिसानि जिब ज'थाइ दिदोमथि ज'गायनायाव आजायनाया माबोरै हेफाजाब होयो?

जनन किसी स्पीशीज की समष्टि के स्थायित्व में किस प्रकार सहायक है?

- 22.** Explain the relation between evolution and classification. 3

क्रमविकाश आंक श्रेणी विभाजनब माजब सम्पर्क ब्याख्या करा।

क्रमविकाश एवं श्रेणी विभाजनेर मध्ये सम्पर्क ब्याख्या करो।

फारिजौगानाय आरो थाखोराननायनि गेजेरनि सोमोन्दै बेखेव।

जैव विकास एवं वर्गीकरण के परस्पर संबंध का वर्णन कीजिए।

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

How many pairs of sex chromosomes are contained by the human beings? Explain how is sex determined in a human child.

3

मानुहे केहेयोब लिंग क्र'म'ज'म बहन करे? मानुहब सत्तानब क्षेत्रे लिंग निर्धारण केनेदबे करा हय, ब्याख्या करा।

मानुष कत जोड़ा लिङ्ग क्रोमोजम बहन करे? मानुषेर सत्तानेर क्षेत्रे लिङ्ग निर्धारण कीताबे करा हय, ब्याख्या करो।

मानसिनियाव बेसेबां ज'रा आथोन क्र'म'ज'म थायो? मानसिनि गथ'सानि आथोनखौ माबोरै थि खालामनाय जायो, बेखेव।

मानव में लिंग गुणसूत्र के कितने युग्म होते हैं? मानव बच्चे का लिंग निर्धारण कैसे होता है?

- 23.** Draw the ray diagram to show how hypermetropia is corrected.

The near point of a hypermetropic eye is 1 m. What is the power of the lens required to correct this defect? (Assume that the near point of the normal eye is 0.25 m)

1+2=3

दूरदृष्टिगतुतार संशोधन देखाइ बश्चित्र अंकन करा। दूरदृष्टिगतु चक्र एटाब वाबे निकट विन्दु 1 m. एই विकारब संशोधनब वाबे प्रयोजन होवा लेन्चब क्षमता किमान? (धरि लोबा स्वाभाविक चक्रब वाबे निकट विन्दु 0.25 m)

दूरदृष्टिगतुतार संशोधन देखिये रश्चित्र अक्षन करो। एक्टि दूरदृष्टिगतु चोथेर जन्य निकट विन्दु 1 m. एइ विकारेर संशोधनेर जन्य प्रयोजनीय लेसेर क्षमता कत? (धरे नाओ स्वाभाविक चोथेर जन्य निकट विन्दु 0.25 m)

गोजान नुथाइखौ फाहामनाय दिन्थिनो मोनसे रोदा सावगारि आखि। गोजान नुथाइ मेगननि खान्थि बिन्दोआ 1 m. बे गोरोन्थिखौ होखारनो थाखाय मा गोहोनि लेस्स बाहायनांगोन? (हमना ला सरासनसा मेगननि खान्थि बिन्दोआ 0.25 m)

चित्र बनाकर दर्शाइए कि दीर्घ-दृष्टिदोष कैसे संशोधित किया जाता है। एक दीर्घ-दृष्टिदोषयुक्त नेत्र का निकट बिंदु 1m है। इस दोष को संशोधित करने के लिए आवश्यक लेंस की क्षमता क्या होगी? (यह मान लीजिए कि सामान्य नेत्र का निकट बिंदु 0.25 m है)

Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Why does the sun appear reddish early in the morning?
Draw the ray diagram of an arrangement for observing
scattering of light in colloidal solution.

1+2=3

বাতিপুরা সূর্যক বঙ্গুরা দেখি কিয় ? কলয়ডিয় দ্রবণত পোহৰৰ বিক্ষিপ্তীকৰণ পৰ্যবেক্ষণৰ
সঁজুলিব বশিচ্ছি অংকন কৰা ।

সকালবেলা সূর্যকে রঞ্জৰণ কেন দেখায় ? কলয়ডিয় দ্রবণে আলোৰ বিক্ষিপ্তীকৰণ
পৰ্যবেক্ষণেৰ সৱঞ্চামেৰ বশিচ্ছি আঁক ।

ফুনি সিগানি সমাব সানখৌ মানো জারোম নুয়ো? কলয়ড গলিলাবআৱ সোৱানি সাঁ
গোসারনাযখৌ নাযনো থাখায বাহাযনায সাজাযথিনি রোদা সাবগারি আখি ।

সূর্যৰেদয কে সময সূর্য রক্তাভ ক্যো প্ৰতীত হোতা হৈ? কোলাইডল বিলযন মেঁ প্ৰকাশ কে প্ৰকীৰ্ণ
কা প্ৰেক্ষণ কৰনে কে লিএ এক রশিমচিত্ৰ বনাইএ ।

24. The resistance of a metal wire of length 1 m is 26Ω at 20°C . If
the diameter of the wire is 0.03 cm , what will be the resistivity
of the metal at that temperature?

3

20°C উষ্ণতাত 1 m দৈৰ্ঘ্যৰ ধাতুৰ তাঁৰ এডলৰ ৰোধ 26Ω . যদি তাঁৰডালৰ ব্যাস
 0.03 cm হয়, তেন্তে সেই উষ্ণতাত ধাতুৰ ৰোধকতা কিমান হ'ব ?

20°C উষ্ণতায় 1 m দৈৰ্ঘ্যৰ একটি ধাতু তাৰেৰ ৰোধ 26Ω . যদি তাৱতিৰ ব্যাস
 0.03 cm হয়, তাহে সেই উষ্ণতায় ধাতুৰ ৰোধকতা কত হবে ?

20°C দুঃথাইযাব 1m লাউথাইনি ধাতুনি তাৰ দোসেনি হেঠায়া 26Ω . জুদি তাৱনি খাবা
 0.03 cm হয়া, অব্লা বৈ দুঃথাইযাব ধাতুনি রুজুথাইয়ারি হেঠায়া মা জাগোন?

কিসী ধাতু কে 1m লবে তাৰ কা 20°C পৰ বৈদ্যুত প্ৰতিৰোধ 26Ω হৈ। যদি তাৰ কা ব্যাস
 0.03 cm হৈ, তো ইস তাপ পৰ ধাতু কী বৈদ্যুত প্ৰতিৰোধকতা ক্যা হোগী?

Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

100 J of heat is produced in each second in a 4Ω resistor. Find
the potential difference across the resistor.

3

4Ω ৰ বৌধক এটাত প্ৰতি ছেকেণ্ডে উৎপন্ন হোৱা তাপ 100 J. ৰোধকটোৰ দুই মূৰৰ
মাজত বিভৱভেদ উলিওৱা ।

4Ω এৰ একটি ৰোধকে প্ৰতি সেকেণ্ডে উৎপন্ন হওয়া তাপ 100 J. ৰোধকটিৰ দুই মাথাৰ
মধ্যে বিভৱভেদ বেৱ কৱো ।

4 उनि मोनसे हेथायाव मोनफ्रोम सेकेण्डआव 100 J बिबानि बिदुं सोमजियो। हेथाग्रानि फारनै खर'नि थाखाथि फारागखौ दिहुन।

किसी 4 Ω प्रतिरोधक से प्रति सेकंड 100 J ऊष्मा उत्पन्न हो रही है। प्रतिरोधक के सिरों पर विभवांतर ज्ञात कीजिए।

- 25.** Explain how does a Solenoid behave like a magnet. When is the force experienced by a current-carrying conductor placed in a magnetic field largest? 2+1=3

च'लेनइडे केनेदेरे चूम्बकब दबे आचरण कबे, बूजाइ लिखा। चूम्बक क्षेत्रत श्वापन कवा प्रवाहयूक्त परिवाही एडाले अनुभव कवा बल केतिया सर्वोक्त हय्?

सोलेनयड कीভाबे चूम्बकेर मतो आचरण करे, बूबिये लेखो। चूम्बकीय क्षेत्रत श्वापन कवा प्रवाहयूक्त एकटि परिवाहीर अनुभव कवा बल कथन सर्वोक्त हय्?

स'लेनयडआ गंसे सुम्बक बादि माबौरै दिन्धियो बेखेवनानै लिर। गंसे सुम्बकसालियाव गंसे मोब्लिब दाहार दैदेनग्राया होनाय बोलोआ माब्ला गेदेर जायो?

परिनालिका चुंबक की भाँति कैसे व्यवहार करती है? किसी चुंबकीय क्षेत्र में स्थित विद्युत धारावाही चालक पर आरोपित बल कब अधिकतम होता है?

- 26.** What are the qualities of an ideal source of energy? Give the names of two energy sources that you would consider to be exhaustible. 2+1=3

एटो आदर्श शक्ति उ९सेर शुणसमृह कि कि? तूमि क्षयिक्षु बुलि विबेचना कवा शक्तिब दूटा उ९सेर नाम उल्लेख लेखो।

एकटि आदर्श शक्ति उ९सेर शुणसमृह की की? तूमि क्षयिक्षु बले विबेचना कवा दूटि शक्ति उ९सेर नाम लेखो।

शक्तिनि गोथार फुँखानि आखुथाइफोरा मा मा? नों गनायनानै लानाय रोखोमनै जोबलांग्गा शक्तिनि फुँखानि मुं लिर।

ऊर्जा के आदर्श स्रोत में क्या गुण होते हैं? ऐसे दो ऊर्जा स्रोतों के नाम लिखिए जिन्हें आप समाप्त मानते हैं।

- 27.** (a) You are given a hammer, a battery, a bulb, wires and a switch. How could you use them to distinguish between samples of metals and non-metals? 2

तोमाक एटो शाजुबी, एटो बेटाबी, एटो वाल्व, अनप तांब आक एटो छुइच दिया ह'न। ऐसे बन्धवोब बाबहाब कवि धातु आक अधातु केनेकै चिनाक्त कविबा?

तोमाके एकटि हातुड़ि, एकटि ब्याटौरी, एकटि वाष्प, अल्ल तार एवं एकटि सूहड़ देओया हल्लो । ऐसे वस्तुओं का व्यवहार करें धातु एवं अधातुर पार्थक कीভाबে तैरी करवें ?

नौनों गंसे हाथुरा, मोनसे बेटारी, गंसे बाल्ब, तार आरो गंसे सुइस होनाय जादों । वे बेसादफोरखौ ब्राह्मणनानै धातु आरो धातुनड़ि होननानै माबोरै सिनाय मोननो ?

आपको एक हथौड़ा, बैटरी, बल्ब, तार एवं स्विच दिया गया है । इनका उपयोग कर धातुओं एवं अधातुओं के नमूनों के बीच आप अंतर कैसे कर सकते हैं ?

- (b) Pratyush took sulphur powder on a spatula and heated it. He collected the gas evolved by inverting a test tube over it. What will be the action of the gas on the following? 2

प्रत्युष एकटि छोटे चामचे सालफार गुड़ो निये उत्तापित करिले । उड़ब होवा गेहटो तेऊं एटा परीक्षानल उडोताकै धरि संग्रह करिले । तलत दियावोबर लगत गेहटोर विक्रिया केने ह'व ?

प्रत्युष एकटि छोटे चामचे सालफार गुड़ो निये उत्तापित करें । उड़ब होया ग्यासटि से एकटि परीक्षा नल उल्टे धरें संग्रह करें । नियानियितशुलिर उपर ग्यासटि विक्रिया कीरप हवे ?

प्रतुशआ गंसे दाल्लां सामुसआव सालफार पाउडर लानानै बेखौ फुदुंबाय । सोमजिनाय गेसखौ बियो गंसे आनजाद हासुंखौ बेनि सायाव उल्थायनानै ब्रुथुमबाय । गाहायाव होनायफोरनि गेसनि जाथाइया मा जागोन ?

प्रत्युष ने सल्फर चूर्ण के अच्छुला में लेकर उसे गर्म किया । एक परखनली को उल्टा करके उसने उत्सर्जित गैस को एकत्र किया । निम्नलिखित पर गैस की क्रिया क्या होगी ?

- (i) Dry litmus paper

शुङ्क लिटमास कागज

शुङ्क लिटमास कागजेर सঙ्गे

गोजा लिटमास खाखोराव

सूखे लिटमस पत्र पर

- (ii) Moist litmus paper

सिंक लिटमास कागज

सिंक लिटमास कागजेर सঙ्गे

सिदोमा लिटमास खाखोराव

आर्द्र लिटमस पत्र पर

(c) State two ways to prevent the rusting of iron. 1

लोत याघबे धरा बोध कविबलै दूटा उपाय उल्लेख करा।

लोहार मरठे धरा रोध करार दूटि उपाय उल्लेख करो।

सोरनि माराम खानायखौ होबथानायनि मोननै राहा मख्त'।

लोहे को जंग से बचाने के लिए दो तरीके बताइए।

Or / नाईवा / अथवा / एवा / अथवा

(a) Explain the formation of sodium chloride (NaCl) by transfer of electrons. 2

इलेक्ट्रॉन शानास्त्रब जवियते छ'डियाम ड्ल'बाइडब (NaCl) गठन व्याख्या करा।

इलेक्ट्रॉन शानास्त्ररेर माधामे सोडियाम क्लोराइडेर (NaCl) गठन व्याख्या करो।

इलेक्ट्रॉनफोरनि जायखारनायजॉ स'डियाम क्ल'राइडनि (NaCl) सोमजिनायखौ बखेव।

इलेक्ट्रॉन के स्थानांतरण के द्वारा सोडियम क्लोराइड (NaCl) का निर्माण दर्शाइए।

(b) What are the ions present in NaCl? 1

NaCl योगटोत थका आयनसमूह कि कि ?

NaCl योगटिते थाका आयनसमूह की की ?

NaCl खौसेयाव थानाय आयनफोरा मा मा?

NaCl में कौन-से आयन प्रस्थित हैं?

(c) What are amphoteric oxides? Give two examples of amphoteric oxides. 1+1=2

उभयधर्मी अस्ट्राइड काक बोले ? उभयधर्मी अस्ट्राइड दूटा उदाहरण दिशा।

उभयधर्मी अस्ट्राइड काके बले ? दूटि उभयधर्मी अस्ट्राइडेर उदाहरण दाओ।

मोननै धोरोमारि अक्साइडफोरा मा मा? मोननै धोरोमारि अक्साइडनि मोननै बिदिञ्चि हो।

उभयधर्मी ऑक्साइड किसे कहते हैं? उभयधर्मी ऑक्साइड के दो उदाहरण दीजिए।

28. (a) A mixture of oxygen and ethyne is burnt for welding. Explain why a mixture of ethyne and air is not used. 2

लोहा जोबा दिया समयत (welding) अस्ट्रिजेन आक इथाइन व्याख्या करा हय। इथाइन आक वायुर मिश्रण किय व्यावहार करा नहय? व्याख्या करा।

लोहा जोड़ा देवयार समय (welding) अस्ट्रिजेन एवं इथाइन-एर मिश्रण दहन करा हय। इथाइन एवं वायुर मिश्रण केन व्यावहार करा हय ना? व्याख्या करो।

अक्सिजेन आरो इथाइननि ज'थाइखौ जालाइ होनायनि थाखाय सावनाय जायो। इथाइन आरो बारनि ज'थाइखौ मानो बाहायनाय जाया? बेखेब।

ऑक्सीजन तथा एथाइन के मिश्रण का दहन वेल्डिंग के लिए किया जाता है। एथाइन तथा वायु के मिश्रण का उपयोग क्यों नहीं किया जाता? वर्णन कीजिए।

(b) What is esterification reaction? Write the name and structure of the product when ethanoic acid reacts with ethanol in presence of an acid catalyst. 1+1=2

एष्टारिभरन बिक्रिया कि? एचिड अनूघटकव उपस्थिति इथानयिक एचिडे इथानलव लगत बिक्रिया कविले उ९पन्न होवा पदार्थटोव नाम आरु गठन लिखा।

एष्टारिभरन बिक्रिया की? अ्यासिड अनूघटकेर उपस्थितिते इथानयिक अ्यासिड इथानलेर सঙ्गे बिक्रिया करे उ९पन्न होवा पदार्थटिर नाम एवं गठन लेखो।

इष्टार सोमजिनाय फिनजाथाइया मा? एसिड धुनज्जलायग्नानि बिथाथियाव इथानयिक एसिडआ इथानलजों फिनजाथाइ जानानै सोमजिनाय मुवफिरनि मुं आरो सोमजिनायखौ लिर।

एस्टरीकरण अभिक्रिया क्या है? एथेनॉइक अम्ल एक अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में एथनॉल से अभिक्रिया करके जिस यौगिक को बनाती है उसका नाम तथा संरचना लिखिए।

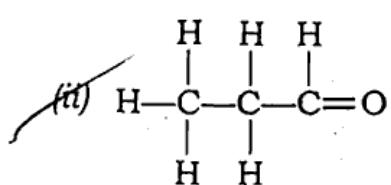
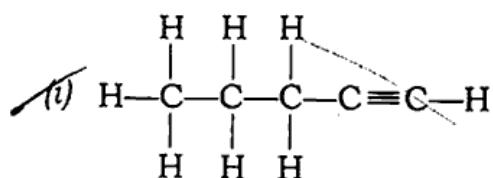
(c) Write the names of the following compounds : 1

तलब योग्यमूहब नाम लिखा :

निम्नोक्त योग्यलिर नाम लेखो :

गाहायनि खौसेफोरनि मुंखौ लिर :

निम्न यौगिको के नाम लिखिए :



Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

- (a) What is homologous series? Explain with examples.

1+1=2

সমগনীয় শ্রেণী কাক বোলে ? উদাহরণ দি বুজাই লিখা ।

সমগনীয় শ্রেণী কাকে বলে ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো ।

গোৱাচাসেয়ারি থাখো মাখো বুড়ো? বিদিন্থি হোনানৈ বুজাযনানৈ লিৰ।

সমজাতীয় শ্রেণী ক্যা হৈ? উদাহৱণ দ্বাৰা সমজাইএ।

- (b) Draw the structures of the following compounds : 1+1=2

তলত দিয়া যৌগবোৰ গঠন-চিত্ৰ আঁকা :

নিম্নোক্ত যৌগগুলিৰ গঠন-চিত্ৰ আঁক :

গাহাযাব হোনায খৌসেফোৱনি দাথাই সাবগারি আখি :

নিম্নলিখিত যৌগিকোৰ কী সংৰচনাএঁ চিপ্রিত কীজিএ :

(i) Hexanal / হেক্সানল / হেক্সানল / হেক্সানল

(ii) Propanone / প্ৰ'পান'ন / প্ৰোপানন / প্ৰ'পান'ন / প্ৰোপানন

<http://www.assamboard.com>

- (c) Name two hydrocarbons which give addition reactions. 1

যোগাঘূৰ্ক বিক্ৰিয়া দেখুওৱা দুটা হাইড্ৰো কাৰ্বনৰ নাম লিখা ।

যোগাঘূৰ্ক বিক্ৰিয়া দেখোয় এৰাপ দুটি হাইড্ৰোকাৰ্বনেৰ নাম লেখো ।

জথাযনায ফিন-ভাই দিয়িনায মোননৈ হাইড্ৰু'কাৰ্বননি মুঁ লিৰ।

সংকলন অংকৰিয়া দিখাবে চালী দো হাইড্ৰুকাৰ্বন কে নাম লিখিএ।

29. Draw a neat labelled diagram of the longitudinal section of the human heart and show the direction of the flow of blood through the different chambers with arrow marks, and give a brief description of the blood circulation through it. 2+3=5

মানুহৰ হৃদ্যন্তৰ এটা পৰিষ্কাৰ চিহ্নিত দৈৰ্ঘ্যচ্ছেদৰ চিত্ৰ আঁকা আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন কোঠালিৰ মাজেৰে প্ৰাহিত হোৱা তেজৰ ধাৰাৰ দিশ কাঁড় চিনৰ দ্বাৰা দেখুওৱা আৰু হৃদ্যন্তটোৰ মাজেৰে হোৱা তেজ সংৰহনৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া ।

মানুষেৰ হৃদ্যন্তেৰ একটি পৰিষ্কাৰ চিহ্নিত দৈৰ্ঘ্যচ্ছেদৰ চিত্ৰ আঁক এবং এৰ বিভিন্ন কক্ষেৰ মধ্য দিয়ে প্ৰাহিত হওয়া রক্ত ধাৰাৰ দিক তীৰ চিহ দ্বাৰা দেখোও এবং হৃদ্যন্তটিৰ মধ্য দিয়ে হওয়া রক্তসংৰহনেৰ একটি সংক্ষিপ্ত বিবৰণ দাও ।

मानसिनि मैखुननि मोनसे साखोन-सिखोन सावगारियाव लाउ'आरि हाखावनायनि सावगारि आखि आरो बेनि गुबुन गुबुन खथानि गेजेरजों बोहैलांनाय थैनि दाहारनि दिग थिर सिनजों दिन्थि आरो मैखुननि गेजेरजों जानाय थै खारदिनायनि मोनसे सुंद' फोरमायथि हो।

मानव हृदय के अनुदैर्घ्य काट का नामांकित चित्र बनाइए तथा इसके विभिन्न कोष्ठों में रुधिर के स्थानांतरण की दिशा को तीर द्वारा समझाइए और हृदय में रुधिर के वहन पर एक संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

What is photosynthesis? What are the events that take place during this process? Write how does plant absorb carbon dioxide.

1+3+1=5

सालोक संश्लेषण कि ? एই प्रक्रियात संघटित होवा कार्बसमृह कि कि ? उड्डो केनेदबे कार्बन डाइ-अक्साइड अरशोषण करेव, लिखो ।

सालोक संश्लेषण की ? एই प्रक्रियाते संघटित होवा कार्बसमृह की की ? उड्डि कीडाबे कार्बन डाइ-अक्साइड आहरण करेव, लेखो ।

सोरांबिजिरख' दानाया मा? बे बिखान्थियाव जानाय हाबाकारा मा मा? लाइफाडा माबोरै कार्बन डाइ-अक्साइड बजबनानै लायो लिर।

प्रकाश-संश्लेषण क्या है? इस प्रक्रिया के दौरान कौन-सी घटनाएँ होती हैं? उद्भिद् किस प्रकार कार्बन डाइऑक्साइड का आहरण करते हैं?

30. A 20 mm tall object is placed perpendicular to the principal axis of a convex lens of focal length 10 cm. If the distance of the object from the lens is 15 cm, then—

10 cm फ'कास दैर्घ्याव उक्कल लेन्स एवन्व शुभ्य अक्षत नम्बताबे 20 mm उच्छताव वस्तु एटो वथा ह'ल। यदि लेन्स आरु नक्षवस्तुव माज्व दूरज्ज 15 cm श्य, तेण्ठे—

10 cm फोकास दैर्घ्याव एकटि उक्कल लेन्सेर शुभ्य अक्षे नम्बताबे 20 mm उच्छतार एकटि वस्तु राथा इलो। यदि लेन्स एवं नक्षवस्तुव घधेद दूरज्ज 15 cm श्य, ताहले—

10 cm फ'कास जानथाइनि खंसा लेन्स गंसेनि गाहाइ अक्षनि सायाव थोगोरै 20 mm जौथाइनि नोजोर मुवा मोनसे लाखिनाय जादों। जुदि लेन्स आरो नोजोर मुवानि गेजेरनि जानथाइया 15 cm जायो, अब्ला—

कोई 20 mm लंबा बिंब 10 cm फोकस दूरी के किसी उत्तल लेंस के मुख्य अक्ष के लंबवत् रखा है। यदि बिंब की लेंस से दूरी 15 cm है, तो—

- (a) find the nature, position and size of the image; 3
 प्रतिविम्ब विवरण और आकार निर्णय करा;
 प्रतिविम्ब विवरण एवं आकार निर्णय करो;
 सोमजिनाय सायखंनि, थावनि आरो महरखौ दिहन;
 प्रतिबिंब की प्रकृति, स्थिति तथा आकार ज्ञात कीजिए;
- (b) find the magnification of the image. 2
 प्रतिविम्ब विवरण उलिओवा।
 प्रतिविम्ब विवरण बेर करो।
 सायखंनि गेदेरथिखौ दिहन।
 प्रतिबिंब का आवर्धन ज्ञात कीजिए।

Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Find the power of a concave lens of focal length 2 m. A concave lens has focal length of 15 cm. At what distance should the object from the lens be placed so that it forms an image at 10 cm from the lens? Also find the magnification and nature of the image produced by the lens.

1+2+1+1=5

2 m फ'काछ दैर्घ्य'র अवतल लेन्च एখন'র ক্ষমতা নির্ণয় করা। 15 cm फ'কাছ দৈর্ঘ্য'র अवतल लेन्च एখন'র परा कিমান দূরত্বত লক্ষ্যবস্তু এটা বাখিলে তাৰ পৰা 10 cm দূরত্বত লেন্চে প্রতিবিম্ব এটা গঠন কৰিব ? তদুপৰি লেন্চত হোৱা বিবরণ আৰু প্রতিবিম্ব প্ৰকৃতি নির্ণয় কৰা।

2 m ফোকাস দৈর্ঘ্য'র একটি অবতল লেন্সের ক্ষমতা নির্ণয় করো। 15 cm ফোকাস দৈর্ঘ্য'র একটি অবতল লেন্স থেকে কত দূৰত্বে একটি লক্ষ্যবস্তু রাখলে লেন্স থেকে 10 cm দূৰত্বে একটি প্রতিবিম্ব গঠিত হবে ? তদুপৰি লেন্সে হওয়া প্রতিবিম্বের বিবরণ এবং প্ৰকৃতি নির্ণয় কৰো।

2 m फ'कास जानथाइ गोनां गंसेनि खरलेब लेन्सनि गोहोखौ दिहुन। 15 cm फ'कास जानथाइनि खरलेब लेन्स गंसेनिफ्राय बेसेबां जानथाइयाव नोजोर मुवा मोनसे लाखियोब्ला बैनिफ्राय 10 cm जानथाइयाव लेन्सआ सायखं मोनसे सोमजिहोगोन? बेनि अनगायैबो लेन्सआव जानाय गेदेरथि आरो सायखंनि आखुथाइ दिहुन।

2 m फोकस दूरी वाले किसी अवतल लेंस की क्षमता ज्ञात कीजिए। 15 cm फोकस दूरी का कोई अवतल लेंस किसी बिंब का प्रतिबिंब लेंस से 10 cm दूरी पर बनाता है। बिंब लेंस से कितनी दूरी पर स्थित है? प्रतिबिंब का आवर्धन तथा प्रकृति भी ज्ञात कीजिए।

- 31. Why should we conserve forests and wildlife? State three main problems to construct large dams.** 2+3=5

वन आरु वनाप्रणीसमृद्ध किय संरक्षण करिव लागे? वृहृ नदीवाक्ष निर्माणव क्षेत्र थका तिनिटा प्रधान समस्याव विषये उल्लेख करा।

वन एवं वनाप्रणीसमृद्ध केन संरक्षण करते हय? वृहृ नदीवाँध निर्माणव क्षेत्रे तिनिटा प्रधान समस्यार विषये उल्लेख करो।

जो मानो हाय्रामा आरो अस्नारि जिबफोरखौ संरेखाथि होनांगौ? गेदेर बान्दो लुफुनायाव थानाय मोनथाम गाहाइ जेनानि सोमोन्दै मख'।

हमें वन एवं वन्य जीवन का संरक्षण क्यों करना चाहिए? बड़े बाँधों के निर्माण क्षेत्र में मुख्य तीन समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

Or/ नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

- Why do we need to manage our resources? Write your views regarding conservation of forests.** 2+3=5

आमि आमाव सम्पदवाजिब किय ब्यवस्थापना करिव लागे? बनाक्षल संरक्षणव क्षेत्रे तोमार मतामत लिखा।

केन आमादेर सम्पदेर बाबस्था आमादेर करते हय? बनाक्षल संरक्षणेर क्षेत्रे तोमार मतामत लेखो।

जो जोनि सम्पदफोरखौ मानो सामलाय नांगौ? हाय्रामा संरेखाथि होनायनि सायाव माखासे सुखुरुन हो।

हमें संसाधनों के प्रबंधन की आवश्यकता क्यों है? वन संरक्षण के लिए आप अपने सुझाव लिखिए।

★ ★ ★